

**Hebrew B – Standard level – Paper 2**  
**Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Hebreo B – Nivel medio – Prueba 2**

Thursday 5 May 2016 (afternoon)  
Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)  
Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

השלימו אחת מן המשימות הבאות. כיתבו 250-400 מילים.

**1. גיוון תרבותי**

מעורבות והתנדבות אנשי-הקהילה הן ערכים חשובים מאוד בקהילות דוברות עברית. כיתבו מאמר בעיתון המקומי, בו אתם מסבירים איך ערכים אלה יכולים לקדם ולשפר את הקהילה במקום מגוריכם.

**2. מסורת ומנהגים**

חבר מארץ אחרת ותרבות אחרת כתב לכם מכתב בו הוא אומר שהוא הוזמן לאירוע-תרבות בארץ שלכם, אבל הוא לא יודע למה לצפות. כיתבו לו מכתב אישי. במכתב תארו את אירוע-התרבות ואת המנהגים הקשורים באירוע-התרבות, והסבירו לחבר מה עליו לעשות.

**3. בריאות**

אתם מדריכים במחנה קיץ לבני-נוער. כשהצעירים מגיעים למחנה, הם מקבלים מכם מדריך ובו הוראות ועיצות איך לשלב אכילת פירות וירקות בתפריט היומי שלהם כחלק מתזונה בריאה. כיתבו את המדריך.

**4. בילוי ושעות-פנאי**

אתם חברים בתנועת נוער. חזרתם מטיול הליכה של חמישה ימים בטבע עם חברי-התנועה. כיתבו בבלוג-הטיולים של התנועה על החוויות שלכם. תארו את המקומות שביקרתם, ואת הפעילויות המיוחדות של התנועה במקומות אלה.

**5. מדע וטכנולוגיה**

הורים ומורים רבים חושבים שצריך לפקח על פעילות בני-הנוער באינטרנט. תלמידים לא מסכימים וחושבים שאין צורך בפיקוח. וועדת בית הספר מקיימת דיון בנושא. כיתבו נאום בו אתם מציגים את עמדת התלמידים בפני הוועדה.